



# Algemene ledenvergadering

7 november 2015



*Drs. PAH van Kessel*

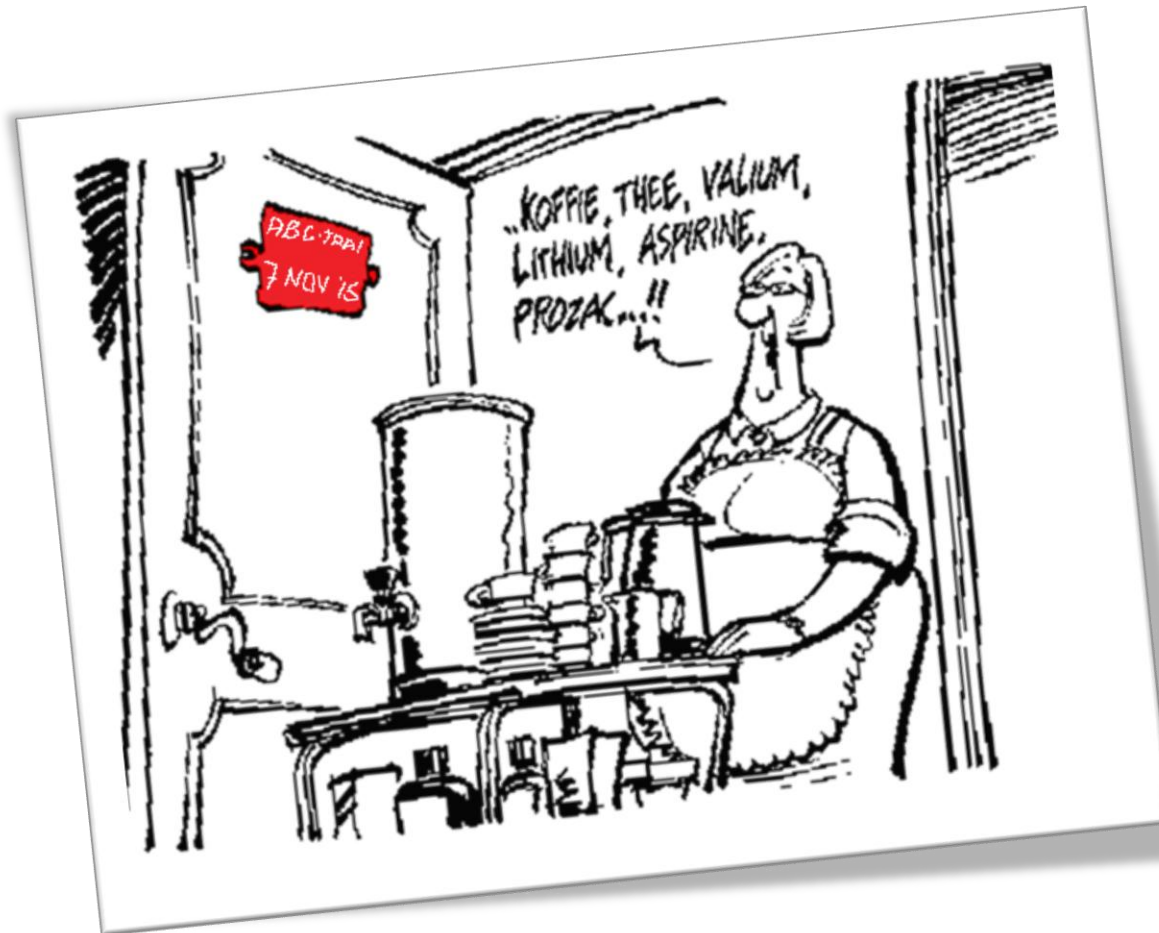


- *Master Solution Focussed Therapy*
- *Master Special Educational Needs*
- *Leraar Wiskunde, Nederlands, Engels en Maatschappijleer I en II*
- *Fontys docent Master Leraar speciale onderwijsbehoeften*
- *Opleidingsdocent Fontys /AOS-DB Lerarenopleiding*
- *Onderwijspraktijk Adaptief*
- *Staatsexaminator*





- Methode de Haan in praktijk
- Reuven Feuerstein
- Bouwstenen cognitieve ontwikkeling
- Waarnemen
- Spelmateriaal







## ERVARING

wordt verkregen door op zoek te gaan naar iets wat werkt

Motivatie  
Geheugen  
Voorspelbaarheid  
Eentonigheid  
Vorderingen

Structuur  
Duidelijkheid  
Effectiviteit  
Concreet  
Generaliseerbaar







*Reuven Feuerstein (1921-2014)*

*klinische, ontwikkelings- en  
cognitief psycholoog*

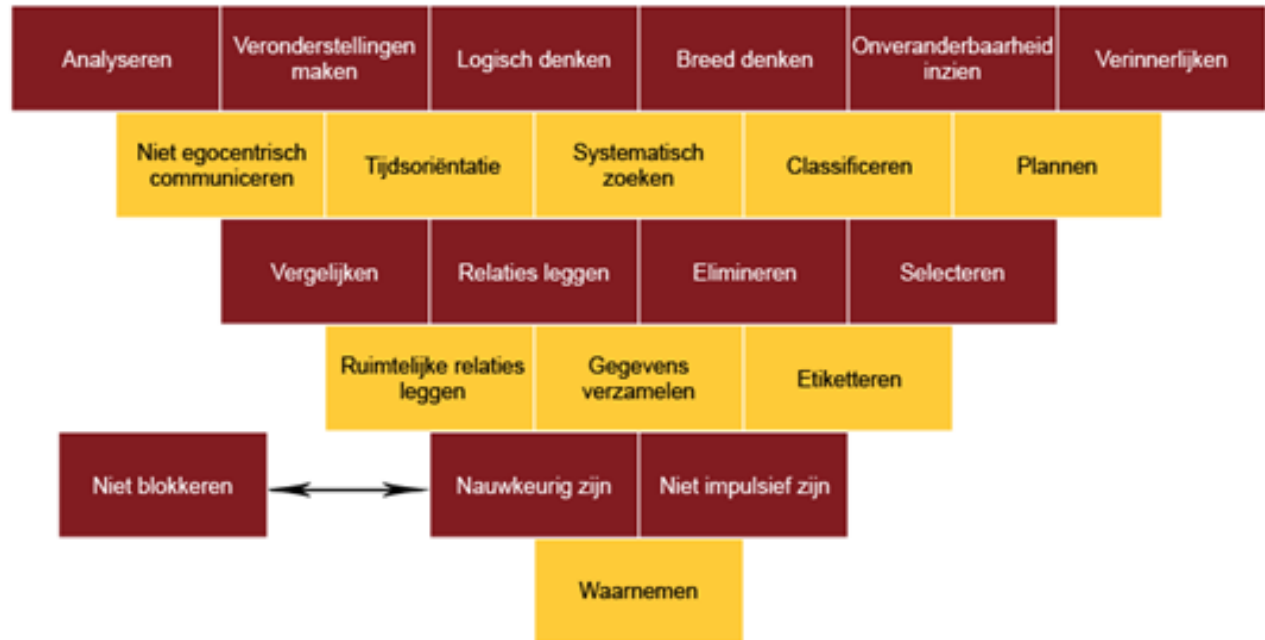
*ontwikkeling van de theorieën en  
toegepaste systemen zoals  
structurele cognitieve ontwikkeling,  
leerervaring op basis van mediatie*

*Metacognitie  
vaardigheden en instrumenten om  
systematisch de ontwikkeling van  
cognitieve functies en activiteiten  
van leerlingen op te bouwen.*

*cognitieve kaart*







*Bouwstenen van de cognitieve ontwikkeling*



*“Een idee wat wordt ontwikkeld en in de praktijk gebracht, is belangrijker dan alleen maar een idee wat bestaat als een idee” (Serious creativity 1992)*



*Perceptie*





filmpje 1



filmpje 2

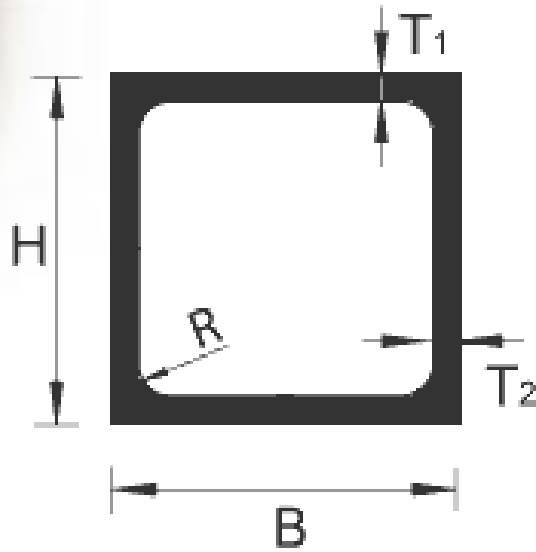




FINISHED FILES ARE THE RESULT OF YEARS OF SCIENTIFIC STUDY COMBINED WITH THE EXPERIENCE OF YEARS







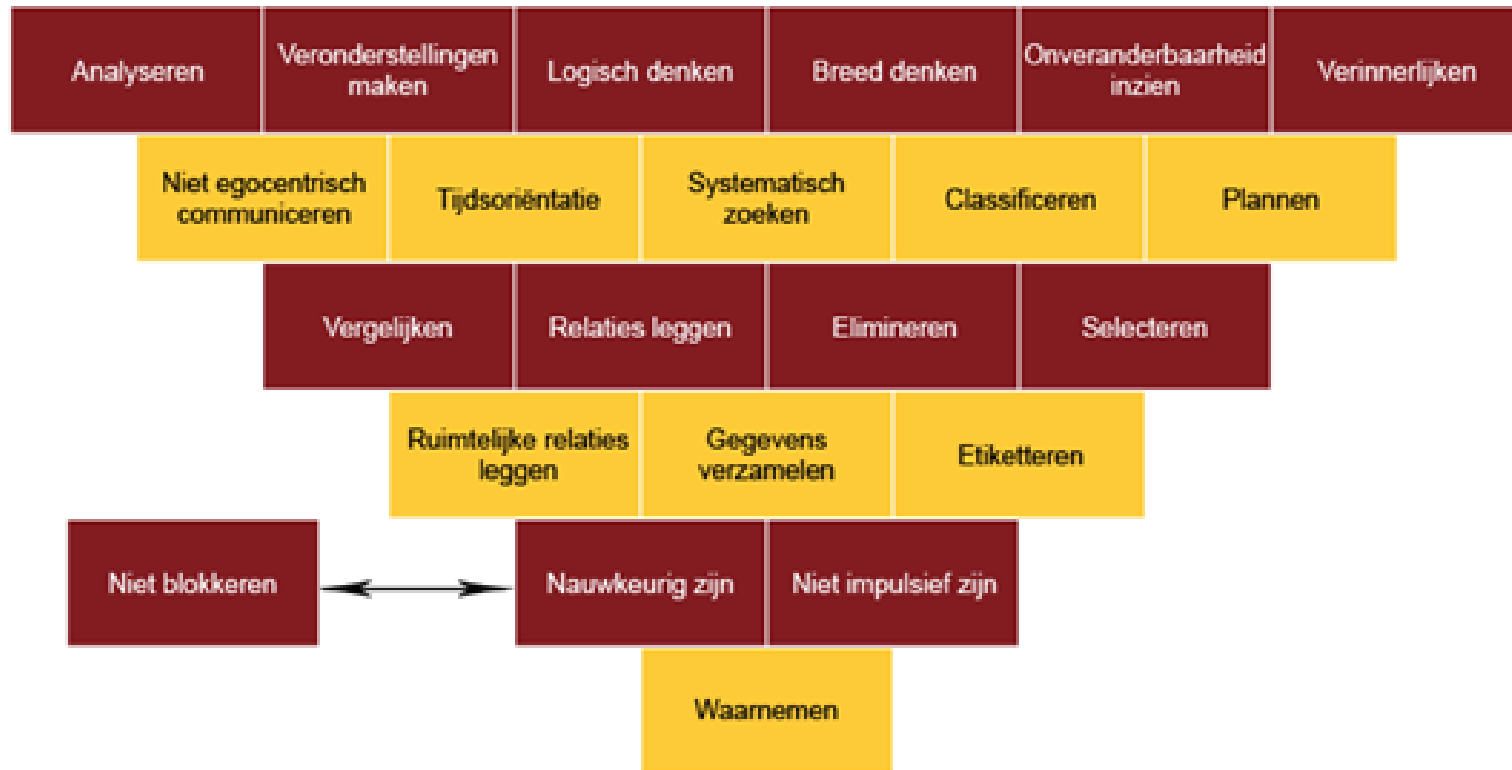
vierkant



3 Chinezen

# Waarnemen in de praktijk





*Bouwstenen van de cognitieve ontwikkeling*





